



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan jaringan local (LAN) untuk keperluan informasi dan komunikasi
 KD : Mengenal macam-macam jaringan komputer

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> Konsep jaringan komputer informasi yang dibentuk oleh komputer dan infrastruktur komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang alur jaringan antar komputer Mengamati struktur jaringan lab.komputer Menggambarkan struktur jaringan lab.komputer 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengetahui konsep jaringan komputer Siswa dapat memahami topologi jaringan komputer Siswa dapat mengetahui klasifikasi jaringan komputer 	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa - Salam pembuka - Absensi siswa	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
				2. Apersepsi - Guru menanyakan ke siswa apakah pernah mengetahui jaringan komputer - Guru memberikan deskripsi mengenai fungsi jaringan komputer	5 menit	Tanya Jawab		
					10 menit	Diskusi		
				Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas diskusi mengenai pentingnya membangun jaringan komputer Setiap kelompok memberikan gambaran dan penjelasan jaringan komputer Setiap kelompok mengomentari argumentasi 	10 menit	Diskusi		
					15 menit	Tanya jawab		



				<p>kelompok lain dan guru memoderatori diskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memoderatori diskusi	10 menit	Diskusi		
				<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• Kesimpulan<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesimpulan hasil diskusi mengenai konsep jaringan komputer- Guru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai konsep jaringan komputer	15 menit	Ceramah		Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
					10 menit	diskusi		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan jaringan local (LAN) untuk keperluan informasi dan komunikasi
 KD : Mengenal macam-macam jaringan komputer

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1	Komunikasi antar computer • Setting hardware jaringan • Setting TCP / IP • Net Command • Transfer data local	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati media yang digunakan dalam komunikasi antar komputer di lab.komputer ▪ Mengamati hardware yang digunakan dalam jaringan komputer ▪ Mensetup jaringan komputer melalui operating system ▪ Mengirimkan pesan melalui jaringan komputer dengan Net command ▪ Memindahkan data antar komputer 	1. Siswa dapat mengidentifikasi media komunikasi yang digunakan dalam jaringan komputer 2. Siswa dapat mengidentifikasi komponen dasar jaringan computer 3. Siswa dapat mengirimkan pesan melalui jaringan computer 4. Siswa dapat memindahkan data antar komputer	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa - Salam pembuka - Absensi siswa	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
				2. Apersepsi - Guru menanyakan ke siswa apakah pernah mengetahui media komunikasi dalam jaringan komputer - Guru memberikan deskripsi mengenai media komunikasi, dan komponen dasar	5 menit	Tanya Jawab		
				Kegiatan Inti • Mencari atau searching via internet mengenai media komunikasi dan komponen dasar jaringan dan perintah net send • Siswa memberikan deskripsi mengenai media komunikasi	10 menit	Diskusi		
				10 menit	Diskusi	Internet Google.co.id		



				<p>dan komponen dasar jaringan computer dan perintah net send</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikan pengiriman message dan transfer data menggunakan net send Guru memonitor praktik siswa untuk mencari contoh animasi yang mengandung action script dasar <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan mengenai media komunikasi, komponen dasar serta perintah NET dalam jaringan Guru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi komunikasi melalui jaringan komputer 	25 menit	Praktik	Worksheet	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
				15 menit	Pendampingan			
				5 menit	Ceramah			
					5 menit	Tanya jawab		

Mengetahui Kepala Sekolah
SMA N 3 Semarang

Semarang, Januari 2009
Pengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi

Drs. Soedjono, M.Si
NIP. 131 770 251

Muhammad Khanif, S.Kom
NIP. 500124442



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan jaringan local (LAN) untuk keperluan informasi dan komunikasi
 KD : Mengenal macam-macam jaringan komputer

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1	Pengelolaan file hasil download <ul style="list-style-type: none"> • Download file • Upload file • Path File 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memproses hasil file download Freeware dan ShareWare 	a. Siswa dapat melakukan download file b. Siswa dapat melakukan upload file melalui jaringan komputer	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka - Absensi siswa 	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
				2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan ke siswa apakah pernah melakukan download file - Guru memberikan deskripsi mengenai download dan upload melalui media pembelajaran moodle 	5 menit	Tanya Jawab		
				Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka situs media pembelajaran di http://hniefs.ninehub.com untuk melihat dan mempelajari materi download dan upload 	10 menit	Ceramah		
				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikan proses 	10 menit	Praktik		
					25 menit	Praktik	Internet Google.co.id	Penilaian Individu (90% siswa menguasai dalam mengerjakan worksheet)



				<p>download dan upload file melalui jaringan komputer</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memonitor praktik siswa untuk download dan upload file melalui jaringan komputer	15 menit	Pendampingan		
				<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan	15 menit	Diskusi dan praktik		Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
				<ul style="list-style-type: none">Guru menunjukan salah sample file hasil download dan uploadGuru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi download dan upload file	5 menit	Tanya jawab		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan internet untuk keperluan komunikasi dan informasi
 KD : Mengenal perangkat keras yang digunakan dalam akses internet

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1	Konsep dan tata cara melakukan sambungan internet melalui Internet Service Provider (ISP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensetup modem ▪ Melakukan setting internet melalui system operasi ▪ Memasukkan Account (user ID & password) ▪ Menggunakan dan mengkonfigurasi browser internet 	1. Siswa dapat mendeskripsikan fungsi perangkat keras yang digunakan untuk akses internet 2. Siswa dapat mendeskripsikan peran Internet Service Provider (ISP) 3. Siswa dapat mendeskripsikan User ID dan Password 4. Siswa dapat mengkonfigurasi web browser IE dan Mozilla Firefox	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka - Absensi siswa 	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
				2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan ke siswa apakah memiliki koneksi internet di rumah - Guru memberikan deskripsi mengenai berbagai macam cara koneksi ke internet 	5 menit	Tanya Jawab		
				Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka situs media pembelajaran di http://hniefs.ninehub.com untuk melihat dan mempelajari materi internet • Siswa mempraktikan proses dan cara koneksi internet menggunakan jaringan lokal 	10 menit	Praktik		
					25 menit	Praktik		
							Internet Google.co.id	Penilaian Individu (90% siswa menguasai dalam mengerjakan worksheet)



				<ul style="list-style-type: none">Guru memonitor praktik siswa untuk mengkonfigurasi internet <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan <ol style="list-style-type: none">Guru menunjukkan hasil konfigurasi untuk koneksi ke internetGuru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi cara koneksi ke internet	15 menit	Pendampingan		
					15 menit	Diskusi dan praktik		Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
					5 menit	Tanya jawab		

Mengetahui Kepala Sekolah
SMA N 3 Semarang

Drs. Soedjono, M.Si
NIP. 131 770 251

Semarang, Januari 2009
Pengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi

Muhammad Khanif, S.Kom
NIP. 500124442



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan internet untuk keperluan komunikasi dan informasi
 KD : Menggunakan internet untuk memperoleh informasi

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1.	Informasi yang dibentuk oleh komputer dan infrastruktur telekomunikasi	Menjelaskan yang bisa dilakukan dengan internet	1. Mendeskripsikan pelayanan World Wide Web (WWW) sebagai sumber informasi	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa - Salam pembuka - Absensi siswa 2. Apersepsi - Guru menanyakan ke siswa web browser apa saja yang pernah digunakan untuk mengakses web	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
2.	Browser dan internet	Menggunakan berbagai macam web browser untuk mengakses internet	2. Menggunakan menu dan fasilitas yang ada di web browser untuk mengakses website	- Guru memberikan deskripsi mengenai berbagai macam web browser dan cara kerjanya	5 menit	Tanya Jawab		
3.	Internet Download dan Acrobat Reader	Mempraktekkan download file hasil pengaksesan internet dan menggunakan Acrobat Reader	3. Dapat melakukan download file di internet 4. Dapat menggunakan Acrobat Reader untuk membaca file hasil download internet	Kegiatan Inti • Siswa membuka situs media pembelajaran di http://hniefs.ninehub.com untuk melihat dan mempelajari materi internet • Siswa mempraktikan	10 menit	Ceramah		
					10 menit	Praktik	Internet Google.co.id	Penilaian Individu (90% siswa menguasai dalam mengerjakan worksheet)
					25 menit	Praktik		



				<p>penggunaan web browser untuk mendapat informasi dari website, dan mengunduh file dengan format pdf</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memonitor praktik siswa <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• Kesimpulan<ol style="list-style-type: none">a. Guru menunjukkan sample file pdf hasil download dari internetb. Guru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi web browsing dan download file	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>5 menit</p>	<p>Pendampingan</p> <p>Diskusi dan praktik</p> <p>Tanya jawab</p>		<p>Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)**

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan internet untuk keperluan komunikasi dan informasi
 KD : Mencari informasi dan berkomunikasi melalui internet

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1.	Pelayanan akses internet	Mendeskripsikan layanan yang dapat kita raih dalam mengakses internet	1. Dapat menggunakan pelayanan yang dapat kita raih dalam mengakses informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru 2. Dapat Menggunakan layanan chatting untuk berkomunikasi dengan netter yang online di internet 3. Dapat menggunakan	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa - Salam pembuka - Absensi siswa 2. Apersepsi - Guru menanyakan ke siswa aplikasi apa yang pernah digunakan untuk berkomunikasi melalui internet - Guru memberikan deskripsi mengenai chatting dan milist	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
					5 menit	Tanya Jawab		
					10 menit	Ceramah		
					10 menit	Praktik		
			Kegiatan Inti • Siswa membuka situs media pembelajaran di http://hniefs.ninehub.com untuk melihat dan mempelajari materi internet • Siswa mempraktikan berkomunikasi di internet	25 menit	Praktik	Internet Google.co.id	Penilaian Individu (90% siswa menguasai dalam mengerjakan worksheet)	



			mailing list di Yahoo Groups untuk berkomunikasi dengan kelompok netter yang sudah diberi identifikasi groupnya	menggunakan Yahoo Messenger dan membua Milis di Yahoo <ul style="list-style-type: none">Guru memonitor praktik siswa Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan<ol style="list-style-type: none">Guru menunjukkan hasil pembuatan milisGuru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi chatting dan milis	15 menit	Pendampingan		
					15 menit	Diskusi dan praktik		Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
					5 menit	Tanya jawab		

Mengetahui Kepala Sekolah
SMA N 3 Semarang

Drs. Soedjono, M.Si
NIP. 131 770 251

Semarang, Februari 2009
Pengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi

Muhammad Khanif, S.Kom
NIP. 500124442

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)**

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
Kelas/ Semester : XII / 2
SK : Menggunakan homepage untuk keperluan komunikasi dan informasi
KD : Membuat homepage statis

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1.	Membuat webpage dengan HTML	Mengetahui dan mempraktikkan dasar-dasar HTML dengan editor notepad	1. Dapat mengidentifikasi editor yang digunakan untuk menuliskan bahasa HTML 2. Dapat mempraktikkan penggunaan tag-tag dasar seperti <Heading>, <body> dan <marquee>	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa - Salam pembuka - Absensi siswa	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet Internet Google.co.id	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
				2. Apersepsi - Guru menanyakan ke siswa apakah pernah menggunakan tag HTML saat menggunakan internet - Guru memberikan deskripsi mengenai fungsi tag HTML dalam pembuatan web page	5 menit	Tanya Jawab		
				Kegiatan Inti • Siswa membuka situs media pembelajaran di http://hniefs.ninehub.com untuk melihat dan mempelajari materi HTML	10 menit	Ceramah		
				• Siswa mempraktikkan penggunaan tag HTML untuk	10 menit	Praktik		
					25 menit	Praktik		Penilaian Individu (90% siswa menguasai dalam mengerjakan worksheet)



				<p>membuat web page</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memonitor praktik siswa <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan<ol style="list-style-type: none">Guru menunjukkan hasil webpage menggunakan HTMLGuru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi dasar-dasar HTML	<p>15 menit 15 menit 5 menit</p>	<p>Pendampingan Diskusi dan praktik Tanya jawab</p>		<p>Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan homepage untuk keperluan komunikasi dan informasi
 KD : Membuat homepage statis

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1.	Membuat webpage dengan tag <Image> menggunakan HTML	Mengenal dan mempraktikkan Tag HTML untuk mengimpor gambar dan membuat link ke halaman web lain	1. Dapat mengetahui dan mempraktikkan fungsi tag <image> dalam HTML 2. Dapat mengetahui dan mempraktikkan tag HTML untuk membuat Link ke halaman web lain 3. Dapat mempraktikkan penggunaan tag- <table>	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa a. Salam pembuka b. Absensi siswa	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet Internet Google.co.id	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi) Penilaian Individu (90% siswa menguasai dalam mengerjakan worksheet)
				2. Apersepsi a. Guru menanyakan ke siswa apakah pernah mengetahui tag untuk mengimpor image b. Guru memberikan deskripsi mengenai fungsi tag image dan tag untuk membuat link	5 menit	Tanya Jawab		
				Kegiatan Inti • Siswa membuka situs media pembelajaran di http://hniefs.ninehub.com untuk melihat dan mempelajari materi HTML • Siswa mempraktikkan	10 menit	Ceramah		
					10 menit	Praktik		
					25 menit	Praktik		



				<p>penggunaan tag HTML Image, link dan tabel untuk membuat web page</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memonitor praktik siswa <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan<ol style="list-style-type: none">Guru menunjukkan hasil webpage menggunakan HTMLGuru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi dasar-dasar HTML	15 menit			
						Pendampingan		
					15 menit		Diskusi dan praktik	
					5 menit		Tanya jawab	
								Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)

Mengetahui Kepala Sekolah
SMA N 3 Semarang

Drs. Soedjono, M.Si
NIP. 131 770 251

Semarang, Februari 2009
Pengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi

Muhammad Khanif, S.Kom
NIP. 500124442



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (T I K)

Nama Sekolah : SMA N 3 Semarang
 Kelas/ Semester : XII / 2
 SK : Menggunakan homepage untuk keperluan komunikasi dan informasi
 KD : Membuat homepage statis

NO	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	METODE	SUMBER	PENILAIAN
1.	Mengetahui dan membuat frame dalam HTML	Mengetahui dan mempraktikkan Tag HTML untuk membuat frame	1. Dapat mengetahui dan mempraktikkan fungsi tag <frame> dalam HTML 2. Dapat mempraktikkan penggunaan frame untuk membuat web page	Kegiatan Awal 1. Memotifikasi siswa a. Salam pembuka b. Absensi siswa 2. Apersepsi c. Guru menanyakan ke siswa apakah pernah mengetahui tag untuk membuat frame d. Guru memberikan deskripsi mengenai fungsi tag frame dalam HTML	5 menit	Tanya Jawab	Worksheet Internet Google.co.id	Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi) Penilaian Individu (90% siswa menguasai dalam mengerjakan worksheet)
					5 menit	Tanya Jawab		
				10 menit	Ceramah			
				10 menit	Praktik			
				Kegiatan Inti • Siswa membuka situs media pembelajaran di http://hniefs.ninehub.com untuk melihat dan mempelajari materi HTML • Siswa mempraktikkan penggunaan tag HTML frame	25 menit	Praktik		



				<ul style="list-style-type: none">Guru memonitor praktik siswa <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">Kesimpulan<ul style="list-style-type: none">Guru menunjukkan hasil webpage menggunakan HTMLGuru meminta siswa untuk memberikan closing statement mengenai materi frame	15 menit 15 menit 5 menit	 Pendampingan Diskusi dan praktik Tanya jawab		Penilaian kelompok (90 % siswa menguasai materi)
--	--	--	--	---	---	--	--	--