

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI
MATERI JURNAL UMUM MELALUI METODE PEMBELAJARAN
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS



Oleh :

Sri Yuniati Wulandari S.Pd, M.Pd

NIP. 196406031988032011

**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 3 SEMARANG
KOTA SEMARANG**

2009

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Umum Melalui Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
2. Identitas Peneliti :
Nama : Sri Yuniati Wulandari, S.Pd, M.Pd
NIP : 196406031988032011
Gol/Ruang : ...
Jabatan : ...
Unit Kerja : SMAN 3 Semarang
3. Lokasi Penelitian : SMAN 3 Semarang, Jl. Pemuda No. 145 Semarang
4. Lama Penelitian : 3 Bulan (Juli-September 2009)
5. Biaya Penelitian : Mandiri

Petugas Pustaka, Semarang, September 2009
Peneliti,

.....
Sri Yuniati Wulandari, S.Pd, M.Pd
NIP. 196406031988032011

Ketua PGRI Kota Semarang, Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 3 Semarang,

.....
Drs. Soedjono, M.Si
NIP.196107211988031006

ABSTRAK

Wulandari, Sri Yuniati. 2009. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Umum Melalui Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Penelitian Tindakan Kelas. SMA Negeri 3 Semarang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Jurnal Umum, *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

Mengajar dalam konteks standar proses pendidikan tidak hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran, akan tetapi dimaknai sebagai proses mengatur lingkungan supaya siswa belajar. Suatu realita sehari-hari yang sering ditemui oleh guru di dalam kelas ketika kegiatan belajar mengajar (KBM) berlangsung, nampak beberapa atau sebagian besar siswa belum belajar pada waktu guru mengajar. Siswa belajar hanya dalam taraf ingatan saja, belum sampai pada taraf pemahaman yang komprehensif. Sehingga siswa belum dapat menggunakan dan menerapkannya secara efektif dalam pemecahan masalah sehari-hari yang kontekstual. Padahal pada dasarnya, belajar akan lebih bermakna jika siswa mengalami apa yang dipelajarinya, bukan mengetahuinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi materi jurnal umum dan apakah penerapan metode pembelajaran CTL mampu meningkatkan hasil belajar akuntansi materi jurnal umum. Adapun tujuan penulisan penelitian ini yaitu menjelaskan tahap-tahap penerapan metode pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi materi jurnal umum. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2009 di SMA Negeri 3 Semarang di kelas XI.IPS.2 sebagai subjek penelitian. Pendekatan yang digunakan ialah metode penelitian tindakan kelas (PTK), berlangsung 2 siklus yang setiap siklusnya melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, metode observasi, dan metode tes. Metode analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan-tahapan metode pembelajaran CTL yang dimulai dari membangun pengetahuan, menemukan, bertanya, diskusi, permodelan, refleksi dan evaluasi ternyata efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi materi jurnal umum. Guru dan siswa telah mampu melaksanakan metode pembelajaran CTL dengan maksimal. Hal ini ditandai dengan peningkatan aktivitas guru dalam mengajar yang semula 73,61% pada siklus I menjadi 87,50% pada siklus II. Sedangkan aktivitas siswa selama pembelajaran pada siklus II juga meningkat yang semula 70,61% pada siklus I menjadi 90,04% pada siklus II. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yang pada siklus I ketuntasan belajarnya mencapai 71,88% menjadi 87,50% pada siklus II. Indikator keberhasilan dalam

PTK ini telah tercapai pada siklus II, sehingga tidak diperlukan adanya pembelajaran pada siklus I.

Penerapan metode pembelajaran CTL efektif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi materi jurnal umum. Meskipun demikian, penerapan metode ini perlu dikembangkan secara *continue* sebagai variasi pembelajaran akuntansi yang relevan dan hendaknya siswa dapat berperan secara maksimal dalam menemukan dan mengkonstruksi pengetahuannya secara aktif.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Laporan PTK ini disusun sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas proses dan kualitas hasil belajar akuntansi materi jurnal umum dengan penggunaan variasi metode pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Dalam penyusunan PTK ini, tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Soedjono M.Si, Kepala SMAN 3 Semarang yang telah memberikan ijin terlaksananya penelitian ini,
2. Drs. Wahyu Aji EP, M.Pd selaku peneliti II atas bantuan dan kerjasamanya,
3. Bapak dan Ibu Guru SMAN 3 Semarang atas dukungannya,
4. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya penulis berharap semoga laporan PTK ini bermanfaat.

Semarang, September 2009

Penulis,

Sri Yuniati Wulandari, S.Pd, M.Pd

NIP. 196406031988032011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN ..	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI ..	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Tindakan	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pembelajaran Kontekstual	5
B. Hasil Belajar Ranah Kognitif	7
C. Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Umum	8
BAB III METODE PENELITIAN	9
A. Setting Lokasi dan Subjek Penelitian	9
B. Rancangan Penelitian	9
C. Metode Pengumpulan data.....	10
D. Metode Analisis data.....	10
E. Indikator Keberhasilan	11
BAB IV HASIL PENELITIAN	13
A. Hasil Penelitian	13
B. Pembahasan	18

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nilai Hasil Belajar Siswa	23
Lampiran 2	Tabulasi dan Hasil Analisis Data Pengamatan Guru dan Siswa	25
Lampiran 3	Lembar Pengamatan	29
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	33
Lampiran 5	Post Test dan Kunci Jawaban	42
Lampiran 6	Pembagian Kelompok.....	50
Lampiran 7	Daftar Hadir Siswa Kelas XI.IPS.2 SMAN 3 Semarang	51
Lampiran 8	Contoh Bukti Transaksi Jurnal Umum Metode CTL	53
Lampiran 9	Foto-foto Penelitian	55